

致土地工務運輸局局長:

姓: _____ 名: _____ 先生 小姐

住所: _____

電話: _____ 傳真: _____ 電郵: _____

澳門居民身份證編號: _____ 本次簽發日期: _____ / _____ / _____
日 月 年

現申請:

註冊

執行職務(註:建築師及景觀建築師只能執行計劃編製)

註冊續期

計劃編製

註冊編號: _____ / _____ (倘有)

工程指導

申請年度: _____ 至 _____

工程監察

專業資格

專業證明編號

本人同意:

- 將註冊職務及本地聯絡電話 _____ 載於土地工務運輸局的互聯網頁上。
- 透過本地手機號碼 _____ 接收由 貴局發出的 中文 葡文 通知短訊。
- 土地工務運輸局於財政局資料庫獲取申請人於最近五年無拖欠已結算的稅捐及稅項的證明文件。

為上述申請，謹以本人名譽聲明如下:

本申請表內提供的資料及聲明均屬實無訛，同時知悉倘作虛假聲明或遞交偽造文件，須負法律責任。

申請人簽名: _____
(須出示身份證正本核對簽名)

日期: _____ / _____ / _____
日 月 年

收集個人資料聲明

根據第 8/2005 號法律《個人資料保護法》的規定:

1. 在本表格內所提供的個人資料會用作處理申請的用途。
2. 基於履行法定義務，上述資料亦有可能轉交其他有權限實體。
3. 申請人有權依法申請查閱、更正或更新存於本局的個人資料。



土地工務運輸局填寫

附交文件:

- ⁽¹⁾有效之澳門特別行政區居民身份證影印本，並出示其正本；
- ⁽¹⁾由建築、工程及城市規劃專業委員會發出之專業證明影印本，並出示其正本；
- 財政局發出關於申請人於最近五年無拖欠已結算的稅捐及稅項的證明文件（倘於申請表內已同意本局獲取相關資料則無須提交）；
- 履歷(A4 尺寸並簽署)；
- ⁽²⁾第 1/2015 號法律《都市建築及城市規劃範疇的資格制度》第十八條第二款所指保險單的影印本，並出示其正本；
- 遵守和履行土木工程範疇的法律、規章及技術的規定的責任書(I011C)；
- ⁽³⁾持續進修活動申報表；
- ⁽³⁾持續進修活動證書或證明文件影印本共_____份，並出示其正本。

備註:

- (1) 註冊續期豁免遞交。
- (2) 根據第 1/2015 號法律第 65 條，待規範有關的民事責任保險的補充性行政法規生效後方適用。
- (3) 只適用於註冊續期。

報告

意見

批示

報告	意見	批示



持續進修活動申報表

申請人：_____ 註冊編號：_____

專業資格⁽⁵⁾：_____

活動認可編號	課程、講座、研討會、工作坊、 網上課程名稱或擔任導師 ⁽³⁾	舉辦日期	所屬範疇 時數	其他範疇 時數
		____/____/____ - ____/____/____		
		____/____/____ - ____/____/____		
		____/____/____ - ____/____/____		
		____/____/____ - ____/____/____		
		____/____/____ - ____/____/____		
		____/____/____ - ____/____/____		
		____/____/____ - ____/____/____		
		____/____/____ - ____/____/____		
		____/____/____ - ____/____/____		
		____/____/____ - ____/____/____		
		____/____/____ - ____/____/____		
		____/____/____ - ____/____/____		
		____/____/____ - ____/____/____		
		____/____/____ - ____/____/____		
總時數為：				

注意事項：

- (1) 上述的培訓活動或持續進修課程須經實習及持續進修委員會認可，並於其發佈的認可名單內；
- (2) 上述持續進修活動須於提出註冊續期申請日之前的兩年內完成，且總時數不少於 50 小時，當中所屬範疇的專業內容的時數不得少於 25 小時；
- (3) 擔任導師的職務可計入持續進修所屬範疇的時數，擔任導師期間的證明文件應由其隸屬於提供實習場地的實體發出，其計算方式請參照第 12/2015 號行政法規第三十二條第三款；
- (4) 倘未能出示相關證書或證明文件正本核對，該活動之時數不作計算；
- (5) 倘已申報兩個或以上的專業資格，需分別填寫兩份或以上之持續進修活動申報表。

申請人簽名：_____

日期：____/____/____
 日 月 年